

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**Проект  
«ПУСТЬ ЖИВЕТ ДОБРО»**



## Содержание

Пояснительная записка	стр. 3-4
Цель и задачи проекта	стр. 5
Нормативная база проекта	стр. 6
Структура проекта	стр. 6
Участники проекта	стр. 7
Исполнители проекта	стр. 7
Партнеры проекта	стр. 7
Принципы реализации проекта	стр. 7-8
Формы и методы реализации проекта	стр. 8
Срок реализации проекта	стр. 8
Механизм реализации проекта	стр. 8
Этапы и планы реализации проекта	стр. 9-15
Условия реализации проекта	стр. 15
Ожидаемые результаты	стр. 15
Заключение	стр. 16
Перспективы работы над проектом	стр. 16
Литература	стр. 17



## Пояснительная записка

*«Твори добро! Нет большей радости!  
И жизнью жертвуй и спеши  
Не ради славы или сладостей,  
А по велению души!»*

*Т. Кузовлева*

Виктор Гюго сказал: «Во внутреннем мире человека доброта – это солнце». В нашем современном жестоком мире так мало стало света и солнечного тепла. Может пора изменить мир к лучшему?

**БЛАГО+ТВОРИТЬ.** Творить БЛАГО (добро) - нести добро людям во благо.

Что означает благотворительность? Различные источники так определяют это понятие:

1. Благотворительность – действия и поступки безвозмездного характера, направленные на общественную пользу или на оказание материальной помощи.
2. Благотворительность – оказание помощи обездоленным, сострадание, сердечное участие.
3. Благотворительность – оказание материальной помощи нуждающимся, как отдельными лицами, так и организациями. Благотворительность может быть направлена также на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности (например, защита окружающей среды, охрана памятников культуры и т. д.)

Благотворительность – это возможность проявить человеческие качества: милосердие, заботу о ближнем, сделать что-то хорошее людям, помочь в чем-то. Все эти качества свойственны в той или иной степени каждому, и именно их наличие делает человека человеком.

В настоящее время особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, сочувствия, которые должны воспитываться с детства. Важно заложить в ребенке те человеческие качества, которые позволяют вырастить не только интеллектуальную, но и духовно богатую личность.

Дети – часть социума. Они понимают, что сегодня для общества актуальны проблемы низкой заработной платы, одиноких пожилых людей, социального неблагополучия семей. Очень важно приобщать детей и

подростков к стремлению совершать добрые дела и распространять идеи добра, воспитывать активных граждан общества, не безразличных к социальным проблемам.

Современному обществу нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. В детские и школьные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Он постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок учится подчинять свои действия общественным нормам и правилам поведения.

Одной из высоких моральных ценностей, которые прививают детям их родители, является забота о ближнем. Таким образом, получается, что человеку свойственно протягивать руку помощи нуждающимся, если есть такая возможность. Подобные действия можно назвать благотворительностью. И таковой она будет до тех пор, пока помощь будет оказываться бескорыстно, на добровольных началах.

Проект направлен на формирование и развитие важных социально значимых качеств, жизненных ценностей, позволяет повышать уровень знаний учащихся о благотворительности, положительно сказывается на развитии личности учащихся. Участие в благотворительных акциях, мероприятиях проекта является необходимой составляющей социального воспитания детей и подростков, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства, дает возможность учащимся получить нравственные ориентиры для будущей жизни.

Проект имеет воспитательную ценность, поскольку способствует нормализации социальных взаимоотношений различных групп и слоев общества; делает их равнодушными к социальным бедам других людей.

**Актуальность проекта «Пусть живет добро»** заключается в том, чтобы формировать поколение людей, для которых понятия взаимопомощи и гуманного отношения не будут чуждыми. Так как в образовательные учреждения (школы) сегодня в большей мере способствуют развитию интеллектуальной сферы учащегося, есть вероятность формирования личности, сосредоточенной на личных достижениях и ушедшей в себя, не умеющей общаться и взаимодействовать в коллективе. А учреждения дополнительного образования созданием и реализацией подобных благотворительных проектов способны менять эту ситуацию.

## Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения принятия добровольчества и благотворительности как социальной и моральной нормы жизни.

### **Основные задачи проекта:**

- формировать чувство милосердия, отзывчивости, сострадания и сопереживания к людям путем вовлечения в социально-значимые дела по оказанию практической помощи тем, кто в ней нуждается;
- мотивировать детей на совершение добрых дел на благо других людей поступков и вовлекать в социально-значимые дела, воспитать желание оставить «добрый след» о себе;
- развивать детские инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и младшим ребятам;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечивать организационную и информационную поддержку проекта раскрыть значение слова благотворительность и милосердие;
- повысить уровень информированности учащихся о добровольческом движении и благотворительности, целях, задачах, участниках, результатах деятельности;
- вдохновить учащихся на приобщение к добровольческой и благотворительной деятельности;
- развить ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, происходящему в городе, регионе, стране;
- развивать у учащихся потребность в милосердии, сострадании, желании прийти на помощь;
- создать условия для реализации добровольческих инициатив.

## Нормативная база проекта

Проект разработан с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р).
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями)
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
9. Устав ЦДТ.

## Структура проекта

Настоящий проект предоставляет дополнительные возможности его участникам для активизации стремления совершать благородные поступки, достигать результатов, проявлять организаторские и творческие способности, Проект разработан с учетом возрастных и психофизических особенностей

развития детей и подростков, предполагает активное взаимодействие с партнерами.

Проект рассчитан на поэтапную систему формирования у детей и подростков милосердия, сострадания, ответственности и развития устойчивых мотивов к участию в социально-значимой деятельности.

Проект рассчитан на 3 года. При необходимости план реализации каждого этапа проекта может корректироваться в зависимости от возникающих изменений в жизни общества.

### **Участники проекта**

Учащиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, родители.

### **Исполнители проекта**

Педагогический коллектив МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

### **Партнеры проекта**

- Администрация Вахитовского и Приволжского районов ИКМО г. Казани;
- Благотворительный фонд «День добрых дел»;
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный»;
- Региональная общественная организация Республики Татарстан «Под крылом семьи»;
- Вахитовская районная организация общественной организации ветеранов (инвалидов) войны и военной службы Республики Татарстан;
- Детский дом Приволжского района г. Казани;
- Казанское местное отделение ТРО ВПП «Единая Россия»;
- Казанский радиомеханический колледж;
- Региональная молодежная общественная организация «Вожатые Татарстана».

### **Принципы реализации проекта**

- Добровольность, доступность и заинтересованность;
- Системный подход в реализации проекта;

- Воспитывающее взаимодействие детей и взрослых;
- Индивидуальный и лично ориентированный подход;
- Творческий подход к реализации мероприятий проекта;
- Единство воспитания и самовоспитания.

### **Формы и методы реализации проекта**

Для достижения поставленных в проекте задач предполагается использовать современные образовательные технологии: игровую, проектную, исследовательскую, коммуникативную и такие формы работы как: акции, фестивали, конкурсы, благотворительные ярмарки, семинары, консультации, создание и защита проектов, квесты, фотокроссы, фотовыставки.

Методы работы: рассказ, беседа, обмен опытом, соревнование, видеопказы, мини дискуссии.

Диагностический инструментарий по итогам реализации проекта включает: тесты, закрытые и открытые анкеты, решение практических ситуаций.

Предполагаемые методы измерения результатов: опросы, мониторинг, наблюдение и анкетирование учащихся, педагогов и родителей на разных этапах работы, анализ проектной деятельности.

### **Срок реализации проекта**

2022-2025 гг.

- 2022-2023 учебный год – подпроект «Пусть живет добро»
- 2023-2024 учебный год – подпроект «Добро начинается с тебя»
- 2024-2025 учебный год – подпроект «Дари добро»

### **Механизм реализации проекта**

Проект реализуется поэтапно

- 1 этап – подготовительный (подготовка материалов, поиск партнеров проекта);
- 2 этап – организационный (разработка содержания, подготовка к реализации, планирование деятельности по выполнению проекта);
- 3 этап – основной (практическая деятельность по реализации проекта);
- 4 этап – аналитический (подведение итогов, анализ результатов).



## Этапы реализации проекта

### 1 этап – подготовительный:

- Определение темы и актуальности проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Установление связей с социальными партнерами.

### 2 этап – организационный:

- Разработка проекта;
- Составление (уточнение) плана социально-значимых мероприятий;
- Определение целевой аудитории и последовательность работы.

### 3 этап – основной:

- Работа в рамках акций помощи пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам войны и их вдовам
- Работа в рамках акций для детей с ограниченными возможностями, в том числе для учащихся отдела реабилитации ЦДТ
- Проведение запланированных мероприятий, акций в рамках проекта.

### 4 этап – аналитический:

- Анализ-обсуждение результатов деятельности;
- Определение перспектив развития проекта

## План реализации подпроекта «Пусть живет добро» на 2022-2023 учебный год

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Ярмарка, слет	Осенняя неделя добра	Шайдуллина Р.Х.
Сентябрь, май	Благотворительная ярмарка	«Помоги ветерану»	Камалова О.А.
Октябрь	Беседа с учащимися	«Урок добра»	Файзуллина О.С.
Октябрь	Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека для ветеранов педагогического труда ЦДТ	«Осеннее путешествие», посвященное Дню Учителя	Суханова М.В. Васильева К. З. Камалова О.А.
Октябрь	Мастер-класс для детей с ОВЗ в Благотворительном Фонде «День добрых дел»	«Человек собаке друг»	Суханова Э. А. Камалова О. А.

Октябрь	Праздник для детей с ОВЗ и их родителей	«Праздник осени»	Шашина Т. Б.
Сентябрь-октябрь	Районная благотворительная акция ассоциации ДОО «Вахитовец» по сбору гигиенических средств для Центра Милосердия	«Дари добро»	Фоменко Л. М.
Ноябрь	Экологический марш	«Сбор батареек»	Хасанова Л.Р.
Ноябрь	Сбор корма для приюта «Люськин дом»	«Помощь пушистым друзьям»	Бурмистрова С.В.
Ноябрь	Праздник, посвященный Дню Матери, для детей с ОВ и их родителей	«Вместе с мамой»	Шашина Т. Б.
Ноябрь	Районный конкурс социально-значимых проектов для представителей ДОО	«Добрый город»	Фоменко Л. М.
Ноябрь-декабрь	Районная благотворительная акция ДОО по сбору канцелярских товаров для детей с ОВ	«Круг друзей»	Фоменко Л. М.
Декабрь	Благотворительная ярмарка	«Зимняя неделя добра»	Шайдуллина Р.Х.
Декабрь	Концерт	«От сердца к сердцу»	Хасанова Л.Р.
Декабрь	Районный праздник для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов	«Волшебная страна»	Шашина Т. Б.
Январь	Сбор корма для приюта «Люськин дом»	«Помощь пушистым друзьям»	Бурмистрова С.В.
Февраль	Выступление перед детьми с ОВЗ	«Дети – детям»	Гарипова Т.Н. Гордеева И.В.
Март	Благотворительная ярмарка	Весенняя неделя добра	Шайдуллина Р.Х.
Март	Благотворительная акция и мастер-классы для детей с	«Мы вместе! Мы рядом!»	Суханова М. В. Камалова О. А.

	ОВЗ, находящихся на лечении в санатории «Васильевский»		Абдуллина Э.А.
Май	Участие ассоциации «Вахитовец» и учащихся объединений ЦДТ во Всероссийской патриотической акции	«Георгиевская ленточка»	Фоменко Л. М.
Май	Почетный караул у памятника Героя Советского Союза М. Джалиля	Вахта Памяти	Фоменко Л. М.
Июнь	Участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей	День защиты детей	Суханова М. В. Фоменко Л. М.
Август	Участие в городском празднике, посвященном Дню города и республики	День города	Камалова О. А.
В течение года	Посещение на дому ветерана педагогического труда Сухановой Жанны Павловны	Доставка необходимых продуктов и медикаментов	Гареева Д.Ф. Никитина В.Г.
В течение года	Благотворительная акция в помощь приютам для собак	«Дай лапу друг!»	Егорова Е.Е.
В течение года	Благотворительная акция	«Зоозабота»	Каримова К.Р. Шайдуллина Р.Х.

**План реализации подпроекта «Добро начинается с тебя»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Творческие мастер-классы в рамках городского праздника на улице Баумана	«Школьный звонок»	Камалова О.А. Шашина Т.Б.
Сентябрь	Участие в республиканском конкурсе-фестивале семей Татарстана	«Нечкебиль»	Абдуллина Э.А. Гареева Д.Ф.

Сентябрь	Осенняя неделя добра	«Добро начинается с тебя»	Фоменко Л.М.
Сентябрь-октябрь	Районная благотворительная акция ассоциации ДОО «Вахитовец» для Центра Милосердия	«Круг друзей»	Фоменко Л.М.
Октябрь	Праздничный квест в семейной благотворительной гостинице «Дом Рональда Макдональда»	«День именинника»	Суханова М.В. Калинина К.М.
Октябрь	Акция ко Дню пожилых людей	«Поделись урожаем»	ПДО
Октябрь	Мероприятие для коллектива ЦДТ, посвященное Дню Учителя	«Осенний сюрприз»	Камалова О.А. Васильева К.З.
Октябрь	Мастер-класс для детей с ОВЗ в Благотворительном Фонде «День добрых дел»	«Веселые зверушки»	Абдуллина Э.А. Камалова О.А.
Октябрь	Праздник для детей с ОВЗ	«Осенний листопад»	Шашина Т.Б. Суханова М.В.
Октябрь	Осенняя встреча, посвященная Дню пожилого человека для ветеранов педагогического труда ЦДТ	«С любовью и уважением»	Камалова О.А.
Ноябрь	Мастер-класс в фонде «День добрых дел»	«Для любимой мамочки»	Камалова О.А.
Ноябрь	Благотворительная акция и мастер-классы для детей с ОВЗ находящихся на лечении в санатории «Васильевский»	«Мы вместе»	Суханова М.В. Абдуллина Э.А. Камалова О.А.
Ноябрь	Игровая интерактивная площадка в Благотворительном фонде «День добрых дел»	«Вместе веселее»	Абдуллина Э.А. Сафина А.И.
Ноябрь	Праздник, посвященный Дню Матери для детей с ОВЗ и их родителей	«Вместе с мамой»	Суханова М.В. Шашина Т.Б.

Ноябрь	Районный конкурс социально-значимых проектов для представителей ДОО	«Добрый город»	Фоменко Л.М.
Ноябрь-декабрь	Районная благотворительная акция ДОО для детей с ограниченными возможностями	«Твори добро»	Фоменко Л.М.
Декабрь	Новогодний спектакль для детей с ОВЗ	«Тайна Нового года»	Гордеева И.В.
Декабрь	Благотворительный концерт для воспитанников Детского Дома Приволжского района г. Казани	«Дети – детям»	Новикова Н.А. Манюрова Э.М.
Декабрь	Районный праздник для детей с ОВЗ, в рамках декады инвалидов	«Волшебная страна»	Шашина Т.Б Абдуллина Э.А.
Январь	Новогодний праздник для воспитанников реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ «Солнечный»	«Переполах в Снежном царстве»	Манюрова Э.М. Гордеева И.В.
Декабрь	Благотворительная акция (сбор кормов для собак)	«Накорми лохматого друга»	Егорова Е.Е.
Декабрь	Благотворительная акция (сбор кормов для кошек)	«Пушистый МЯУ»	Бурмистрова С.В.
Февраль	Мастер класс по изготовлению игрушки-бильбао в благотворительном фонде «День добрых дел»	«Котенок»	Камалова О.А. Абдуллина Э.А.
Март-апрель	Весенняя Неделя Добра	«Помощь идет»	Фоменко Л.М.
Март	Творческая мастерская по скраббукингу в благотворительном фонде «День добрых дел»	«Волшебная книга»	Камалова О.А. Абдуллина Э.А.
Март	Городской фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями	«Весенняя капель-2024»	Абдуллина Э.А. Шашина Т.Б.

Март	Беседа с воспитанниками ансамбля танца «Вдохновение»	«Твори добро на всей земле»	Никитина В.Г. Гареева Д.Ф.
Апрель	Посещение приюта для животных	«Зоозабота»	Шайдуллина Р.Х.
Май	Участие ассоциации «Вахитовец» и воспитанников ЦДТ во Всероссийской патриотической акции	«Георгиевская ленточка»	Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А.
Май	Участие в праздничной программе в парке Победы	«День Победы»	Камалова О.А. Шашина Т.Б.
Май	Почетный караул у памятника Героя Советского Союза М. Джалиля	«Вахта Памяти»	Фоменко Л.М.
Июнь	Участие в городском празднике, посвященном	«День защиты детей»	Шашина Т.Б.
Август	Участие в городском празднике	«День города и республики»	Камалова О.А.

**План реализации подпроекта «Дари добро»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Ярмарка, слет	Осенняя неделя добра	Шайдуллина Р.Х.
Октябрь	Акция ко Дню пожилых людей	«Помоги старшим»	Деваева Е.С.
Ноябрь	Мастер-класс	«Верный друг»	Камалова О.А.
Ноябрь	Концерт для мам и бабушек	«Дари добро»	Хасанова Л.Р.
Декабрь	Спектакль - Праздник Нового года для детей с ОВЗ	«Кто поедет в Новый год?»	Новикова Н.А.
Декабрь	Благотворительная акция (сбор кормов для собак)	«В помощь лохматому другу»	Егорова Е.Е.

Декабрь	Благотворительная акция (сбор кормов для кошек)	«В помощь лохматому другу»	Бурмистрова С.В.
Март	Благотворительная акция	«Одежде вторую жизнь»	Деваева Е.С.
Апрель	Посещение приюта для животных	«Неделя зоозаботы»	Шайдуллина Р.Х.

### Условия реализации проекта

- Наличие помещений для проведения мероприятий проекта
- Обсуждение условий проведения мероприятий и акций с партнерами
- Материально-техническое обеспечение: мультимедийный проектор, экран, звуковая аппаратура, принтер, ноутбук, расходные материалы (канцелярские товары)

### Ожидаемые результаты проекта

*Для учащихся:*

- приобретение опыта социальной деятельности, включение учащихся в реальную значимую практическую деятельность;
- умение интегрироваться в группу (команду) и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- занятость и самоорганизация учащихся, получение нового опыта согласования личных и общественных интересов;
- вовлечение большего числа детей и подростков в активную общественную жизнь.

*Для учреждения:*

- укрепление партнерских связей;
- обобщение и распространение положительного опыта;
- повышение позитивного имиджа учреждения.

*Для социума:*

- получение адресной помощи нуждающимися слоями общества;
- рост социальной и общественной активности;
- повышение уровня гражданской ответственности у подрастающего поколения.

## **Заключение**

Данный проект послужит хорошей школой для формирования у детей и подростков основ заботливого и осознанного отношения к окружающим людям; заложит основы нравственности: терпение, понимание, любовь, уважение, милосердие, добролюбие, окажет реальную помощь тем, кто ее очень ждет.

Все акции, вошедшие в проект «Спешите творить добро», посильны для выполнения участниками, соответствуют их возрастным особенностям и возможностям.

Конечно, это небольшие дела милосердия. Но даже маленькое дело, сделанное во благо добрых идей, делает человека большим и значимым. Ведь, когда удастся принести хоть немножко радости туда, где жизнь безрадостна – это и есть самое настоящее, самое нужное. Ребята верят в свои силы, получая прекрасную общественно-полезную социальную практику, положительно влияющую на формирование их активной гражданской позиции.

Участвуя в различных акциях, школьники учатся оценивать явления общественной жизни, у них развивается способность видеть смысл в общественно значимых делах, поступать в соответствии с целями и интересами нашего общества. Они приучаются оценивать поведение товарищей и свое собственное в соответствии с нравственными критериями.

Участие в благотворительных акциях и мероприятиях – необходимая составляющая социального воспитания детей, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства. Важно дать им ориентиры для будущей жизни.

## **Перспективы работы над проектом**

Мы понимаем, что результат, который должен быть достигнут в ходе реализации данного проекта, не будет виден сразу. Нельзя научить доброте, чуткости, состраданию, сопереживанию, доброжелательности за какой-то определенный срок. И какими мерками это измерить?

Это проект долгосрочный, поэтому важно им заниматься все то время, пока дети учатся в школе, занимаются в кружках учреждений дополнительного образования. Важно не упустить ни одного дня. От этого будет зависеть дальнейшая жизнь и самих участников проекта, и окружающих их людей, и страны в целом. Вся работа в рамках проекта учит детей быть равнодушными. На конкретных примерах они постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле.



## Литература

1. Азбука нравственного воспитания: пособие для учителя/под ред. И.А.Каирова и О.С.Богдановой. - М.: Просвещение, 1979. – 318с.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2012.
3. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009.
4. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении: от требований ФГОС к практике реализации. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – 184 с.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2010.

